

SCOALA GIMNAZIALA VALCELELE

NR. 39 DIN 02.02.2018

RAPORT DE ACTIVITATE AL COMISIEI DE URMARIRE A FRECVENTEI ELEVILOR DISCIPLINA, A NOTARII RITMICE SI PARCURGERII MATERIEI

Semestrul I

In anul scolar 2017-2018,Comisia are urmatoarea component:responsabil Margineanu Mioara,membri Costea Georgiana,Birca Adriana,Dan Laura,Tudorancea Gina.

Comisia de urmarire a frecventei elevilor si disciplina,a notarii ritmice si parcurgerii materiei are urmatoarele atributii:

-urmareste aplicarea ROFUIP pentru absențe, cu aplicarea acelorasi măsuri disciplinare pentru toți elevii; are ca scop, de asemenea cunoașterea de către elevi și profesori a ROFUIP (articolele referitoare la frecvența elevilor);

-monitorizează activitatea profesorilor diriginți în ceea ce privește gestionarea absențelor și aplicarea regulamentelor în vigoare

-,monitorizeaza numarul de note acordat pe fiecare disciplina si a lucrarilor scrise semestriale precum si realizarea graficului evaluarilor nationale,

-monitorizeaza completarea cataloagelor si a incheierii situatiei scolare

Activitatea comisiei s-a desfasurat conform cu planul managerial si de activitati proprii

✓ Evaluarea rezultatelor la învățatură s-a realizat în mod ritmic, pe parcursul semestrului I cuprinzand și perioade de consolidare și de evaluare a competențelor dobândite de elevi. S-a urmărit:

- a) ameliorarea rezultatelor procesului de predare-învățare;
- b) fixarea și sistematizarea cunoștințelor;
- c) stimularea elevilor cu ritm lent de învățare sau cu alte dificultăți în dobândirea cunoștințelor, deprinderilor și atitudinilor; parcurgerea ritmică și de calitate a conținuturilor școlare; utilizarea de strategii activ-participative; folosirea activității independente, diferențiate, de grup.

✓ Instrumentele de evaluare s-au stabilit în funcție de vârsta și de particularitățile psiho-pedagogice ale

elevilor și de specificul fiecărei discipline. Acestea au fost:

- lucrari scrise;
- activitati practice;
- referate si proiecte;
- portofolii.

Monitorizarea evaluărilor s-a realizat de către fiecare învățător/profesor prin intermediul catalogului individual de notare, prin realizarea graficului de progres pentru fiecare elev.

În semestrul I, la nivelul comisiei a fost verificat modul de completare a cataloagelor (atât la începutul anului școlar cât și la sfârșitul semestrului). Pe baza observațiilor constatate au fost remediate aspectele care nu erau conforme cu metodologia în vigoare.

Prezența elevilor a fost monitorizată pe baza unor fișe primite de către fiecare cadru didactic, care apoi au fost centralizate de către cadrul didactic responsabil din școală. A fost analizată situația absențelor nemotivate de către fiecare cadru didactic diriginte,

S-a verificat notarea elevilor, conform cu metodologia în vigoare, corespunzătoare fiecărui ciclu de învățământ : numărul de note/calificative, raportat la numărul săptămânal de ore, la fiecare disciplină, notarea tezelor, încheierea mediilor semestriale, numărul de elevi cu note/calificative insuficiente (datorită absențelor sau nerespectării normelor de către cadrul didactic). Observațiile obținute pe baza acestor verificări au fost aduse la cunoștința fiecărui cadru didactic, urmând să fie remediate puținele aspecte neconforme, respectându-se metodologia în vigoare. acesta stabilind măsurile necesare diminuării lor.

-a fost monitorizată frecvența la ore a elevilor, conform procedurii existente, atât de către diriginți, cât și de către comisie, lunar. (diriginții, în cadrul ședințelor cu părinții au adus la cunoștința părinților situația absențelor pe care le-au înregistrat elevii precum și o serie de precizări prevăzute de ROI și ROFUIP referitoare la nefrecventarea cursurilor).

-s-au verificat cu atenție dosarele cu scutiri ale elevilor, cât și situația cererilor de învoire acordate prin Regulamentul de Ordine Interioară al școlii și s-au monitorizat demersurile întreprinse de conducerea școlii.

-teste de evaluare au fost realizat după modelul CNEE - evaluarea este centrată pe verificarea competențelor, pe aplicarea și transferul cunoștințelor, în receptarea și reproducerea mesajelor - aplicarea testului favorizează evaluarea unor comportamente asociate unor nivele taxonomice diferite (cunoaștere, înțelegere, aplicare, sinteză)

-- Cadrele didactice consemnează ritmic în cataloage situația notelor și a absențelor;

- Evaluarea ritmică se realizează, respectându-se principiul asigurării calității în procesul instructiv-educativ;

-nu sunt manifestari deosebite de indisciplin;

Director,



Responsabil comisie

Mărgineanu Mioara